

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 Кировского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 85)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
МОУ детского сада № 85
Протокол № 1 от 31 . 08 20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующей МОУ «Детским садом № 85»
Л.И. Овчарова
Приказом № 102/1 от 31.08. 20 23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» (далее - МОУ Детский сад № 85) разработано в соответствии с Международной конвенцией о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 .01 2019г . № 32), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019), федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и нарушениями речи (далее - группы компенсирующей направленности) МОУ Детского сада № 85.

1.3. Группа компенсирующей направленности тип образовательной группы, реализующей адаптированную образовательную программу дошкольного образования (программу коррекционной направленности).

1.4. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого -медико - педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.5. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.6. Основными задачами группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей с ОВЗ;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей;
- создание современной развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающие равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных. представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

2. Порядок приема в группу компенсирующей направленности для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) осуществляется районной ПМПК из числа детей, состоящих на учёте в едином электронном реестре и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.

2.2. В списки для комплектования групп компенсирующей направленности первоочередном порядке включаются:

✓ Дети-инвалиды;

✓ Дети с тяжёлыми нарушениями из числа детей с ОВЗ, получивших заключения и рекомендации территориальной ПМПК для обучения по адаптированным программам.

При комплектовании компенсирующей направленности МОУ детский сад № 85 учитывается количество полных лет ребёнка на 01 сентября текущего года (старшая группа 5-6 лет, подготовительная 6-8 лет).

2.3. Прием детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Кировского ТУ ДОАВ, рекомендаций ПМПК и личного заявления родителей (законных представителей).

2.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и детей 10 в возрасте старше 3 лет.

2.5. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности с учетом возможностей организации в них режима дня соответствующего особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью: 6 детей в возрасте до 3 лет и 12 детей в возрасте старше 3 лет.

2.6. В группу компенсирующей направленности не подлежат приему дети, у которых в медицинской карте отсутствует запись «детский сад посещать может» или (и) наличие заболеваний из перечней указанных в приказе Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» и письме Минпроса РСФСР от 22.04.1977 Хо 183-М «Об инструкциях по приём аномальных детей в дошкольные учреждения специального назначения системы Министерства просвещения СССР».

2.7. Если в период пребывания ребенка в компенсирующей группе для детей с ОНР выявляются вышеперечисленные диагнозы или другие противопоказания, то ребенок подлежит отчислению или переводу в учреждения соответствующего профиля. Вопрос об отчислении ребенка решает районная ПМПК.

2.8. Выпуск детей из компенсирующей направленности осуществляется районной ПМПК по окончании срока коррекционного обучения.

2.9. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности определяется районной ПМПК. В случае необходимости срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен. Решение о дополнительном пребывании ребёнка в группе принимает районная ПМПК.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с (ОНР являются педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители).

3.2. При приеме ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с (ОНР заведующий МОУ детским садом № 85 знакомит его родителей (законными представителями) с Уставом МОУ детского сада №85 и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Взаимоотношения между МОУ детским садом № 85 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности и для детей с ОНР.

4.1. Содержание образовательной деятельности в группе определяется:

- основной образовательной программой (далее - ООП ДО):
- адаптированной образовательной программой (далее - ОАООП), на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и входящей в нее программы коррекционной направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

4.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается МОУ детским садом № 85 самостоятельно с учетом особенностей нарушения развития. индивидуальных возможностей воспитанников групп компенсирующей направленности.

4.3. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

4.4. Условия для получения образования с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссией.

4.5. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для дошкольного образования в МОУ детском саду № 85 создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями для получения дошкольного образования понимаются условия обучения и воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных корректирующих занятий и т.п

4.6. Коррекционно - педагогическую помощь детям в группах компенсирующей направленности непосредственно оказывает учитель — логопед и воспитатель.

4.7. Деятельность учителя - логопеда направлена на:

- диагностику уровня речевого развития детей, определение направления работы;
- коррекцию звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха;
- усвоение норм лексико - грамматических категорий;
- обучение связной речи, свободному смысловому высказыванию;
- формирование речевого дыхания, чувства ритма и выразительности речи;
- коррекцию нарушения слоговой структуры;
- развитие просодической стороны речи:
- формирование звукового и слогового анализа и синтеза•,
- профилактику нарушения письма и чтения:
- совершенствование общей и мелкой моторики.

4.8. Работа воспитателя обеспечивает:

- постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- закрепление произношения поставленных учителем-логопедом звуков;
- обогащение, уточнение и активизация отработанной лексики в соответствии лексическими темами программы;
- упражнение в правильном потреблении сформированных грамматических категорий;

- развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале;
- формирование связанной речи;
- закрепление формирования навыков звуко - слогового анализа и синтеза.

4.9. Для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности проводятся групповые

(фронтальные) и индивидуальные коррекционные занятия, количество и продолжительность, которых зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, посещающих группы компенсирующей направленности

4.10. Количество и периодичность индивидуальных коррекционных занятий зависит от тяжести нарушений речевого развития ребенка. Дети, имеющие более сложные нарушения, посещают индивидуальные занятия по решению учителя-логопеда до 3-4 раз в неделю.

4.11. Учитель-логопед проводит коррекционные занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности.

4.12. Педагогическая и психологическая диагностика уровня развития детей в группе осуществляется при поступлении ребёнка в группу компенсирующей направленности, а за 2 раза в год (сентябрь. май) в течение двух недель. Результаты проведенного обследования используются для составления индивидуальных программ и планов работы с воспитанниками с ОВЗ.

4.13. На каждого ребенка зачисленного в компенсирующей направленности, учитель логопед заполняет речевую карту, а также разрабатывает план индивидуальной коррекционной работы . В отдельных случаях возможны разработка и обучение детей по индивидуальным образовательным маршрутам.

5. Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности.

5.1. Штаты педагогического обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МОУ детского сада № 85.

5.2. В штатное расписание МОУ детского сада № 85 для организации групп компенсирующей направленности вводятся следующие штатные единицы на каждую группу: I штатная единица учителя-логопеда, не мене 0.5 единицы педагога- психолога.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение вводится в действие приказом заведующего и действует до отмены и замены его новым.